

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

49.03.01 Спортивная подготовка

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «49.03.01 Спортивная подготовка» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 6 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (очень высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 67% планируют работать по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства – **8,2 из 10**.
- **Качество образования:** средняя оценка – **8,2 из 10** (рис. 1). **83% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.17**.

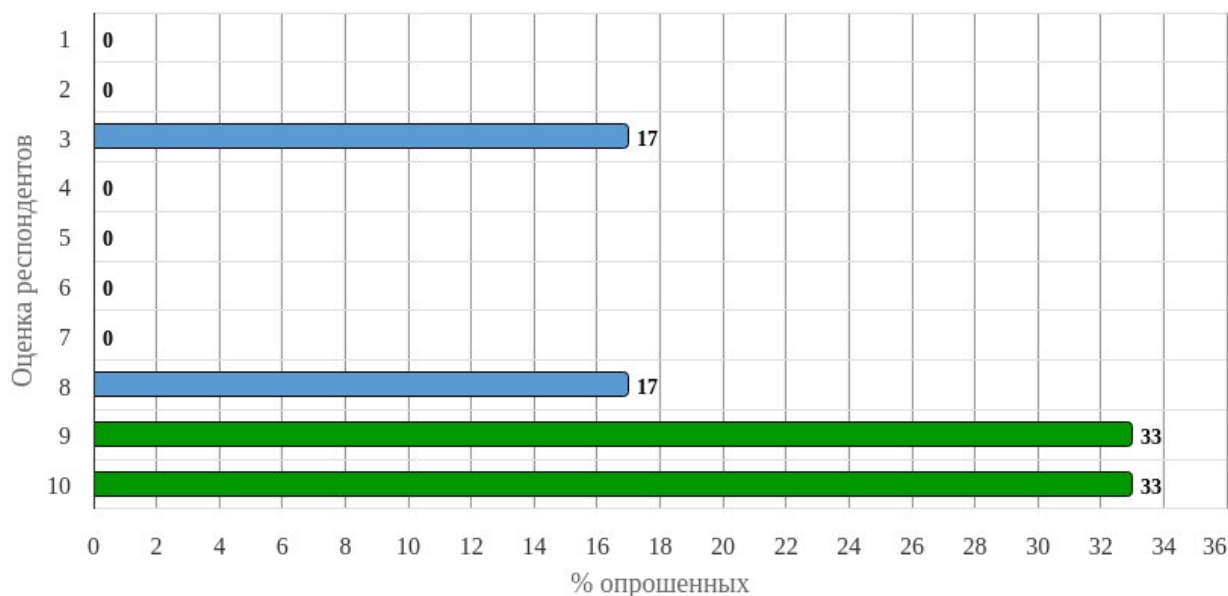


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы новые знания, ответственность, получение знаний.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (очень высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик – **9,8 из 10** (83% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) – **8,3 из 10**.
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием – **9,0 из 10**, техническое оснащение – **9,2 из 10**, комфорт аудиторий – **9,2 из 10**.
- Актуальность учебных материалов – **8,7 из 10**, доступность ИТ – **8,2 из 10**, доступность литературы – **8,7 из 10**.
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,2 из 10**.
- **Вывод:** все показатели находятся на очень высоком уровне. Наиболее высокие оценки получили результативность практик, техническое оснащение и комфорт аудиторий.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.33**.

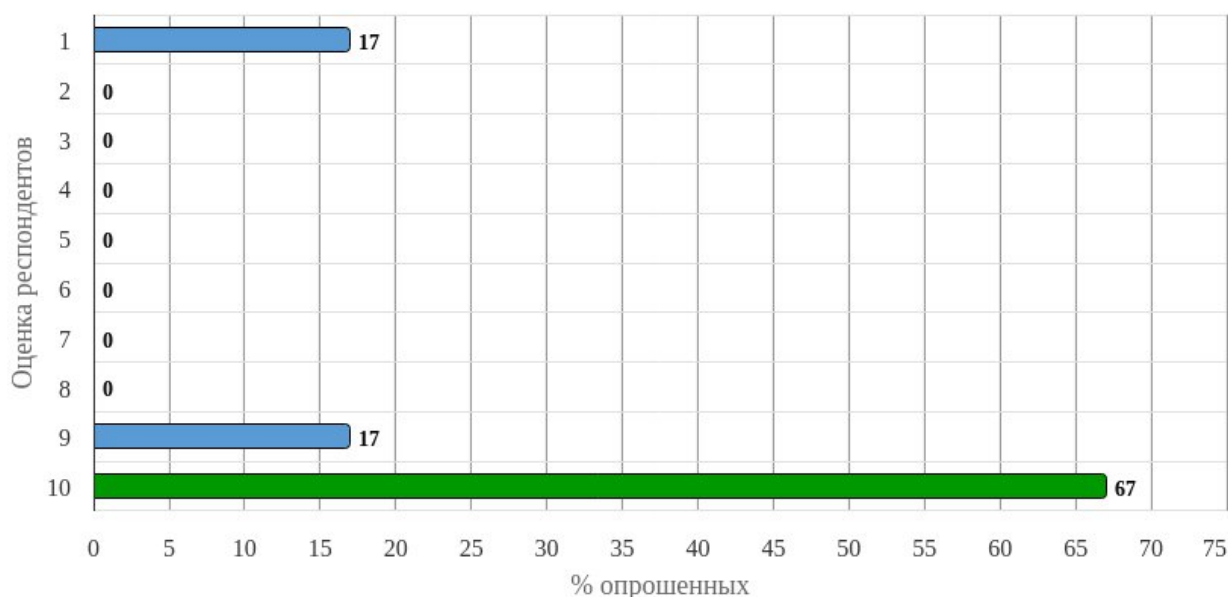


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (максимально высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от 9,3 до 9,8 из 10.
- Наивысшие оценки получили: информационная, организационно-управленческая и коммуникативная компетентности – по 9,8 (83% поставили 10), научно-исследовательская и профессиональная – по 9,3.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** 33% не испытывали трудностей. Основные причины – большая нагрузка (33%) и недостаточная школьная подготовка (33%).
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребованы помощь в поиске работы (50%) и самореализация в спорте (50%). 17% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (высокий уровень)

- **Молодежная политика:** мероприятия помогли сформировать здоровый образ жизни (67%) и повлияли на духовно-нравственную культуру (67%). Организация мероприятий оценена в 8,8 из 10 (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.17**.

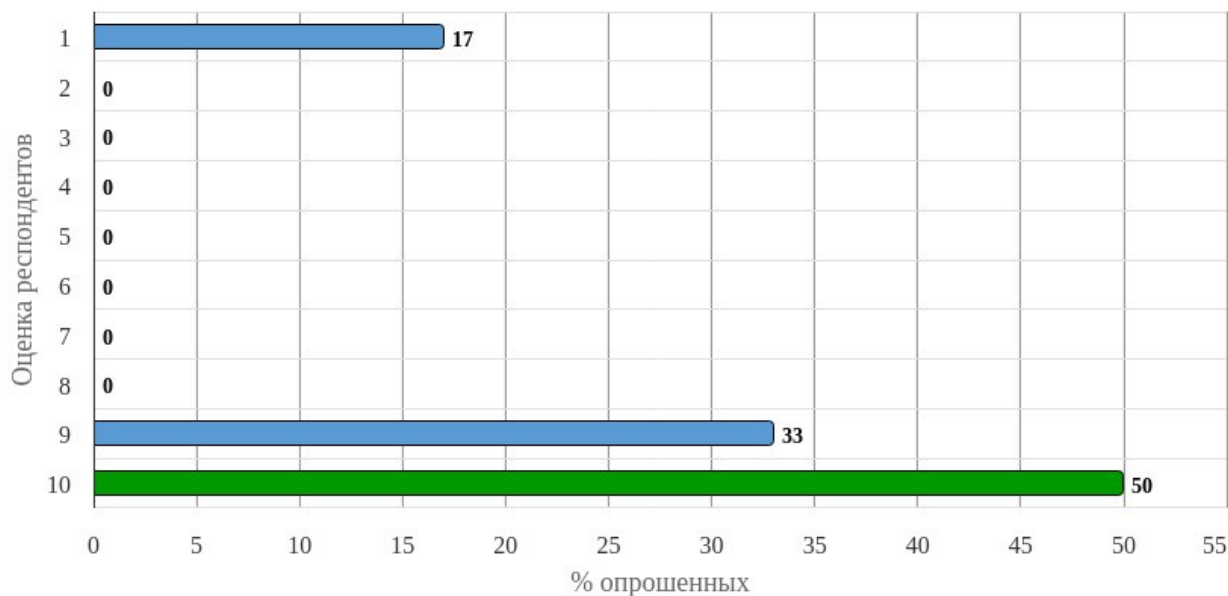


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 67% участвовали как зрители, 33% не участвовали. При этом 67% отмечают объединяющую роль самоуправления, 33% – участие в управлении вузом.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Обучение в магистратуре/аспирантуре (50%).**
 2. **Повышение квалификации (33%).**
 3. **Преподавание в университете (33%).**
 4. **Совместные исследования (17%).**

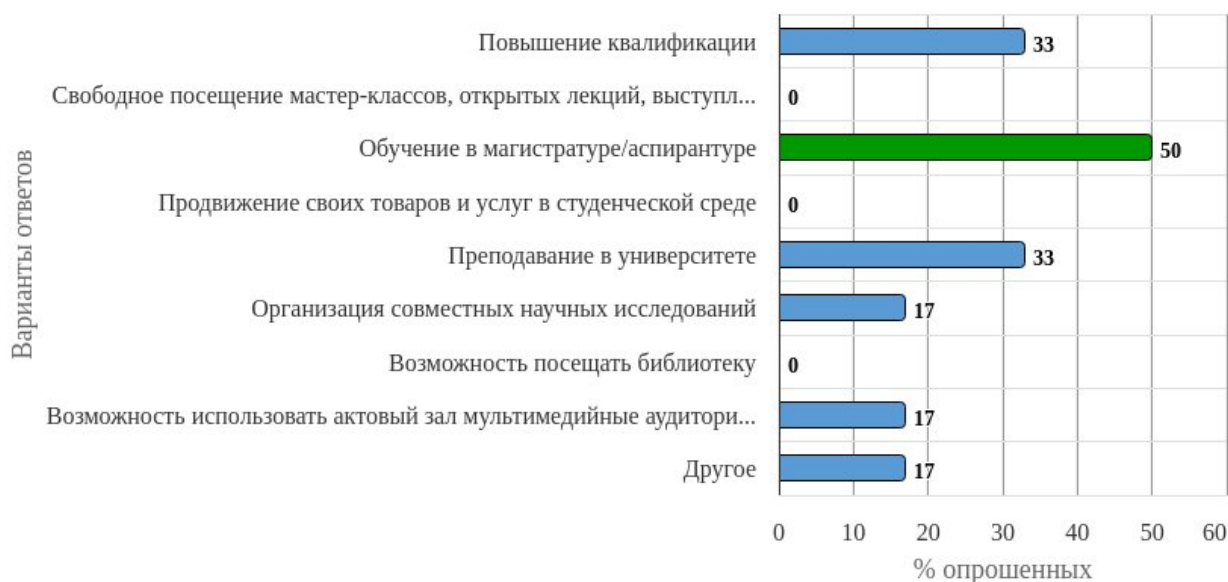


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

1. **Очень высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники высоко оценивают качество образования (8,2), практическую подготовку (все показатели выше 8,2) и материально-техническую базу. 83% не видят слабых сторон.
2. **Сильнейшие стороны университета:** результативность практик (9,8), самооценка компетенций (до 9,8), техническое оснащение (9,2), комфорт аудиторий (9,2).
3. **Основные трудности – нагрузка и школьная подготовка:** для части студентов актуальны проблемы адаптации. Востребована карьерная и спортивная поддержка.
4. **Высокий интерес к продолжению образования:** 50% выпускников заинтересованы в обучении в магистратуре/аспирантуре.

3. Рекомендации

1. **Поддерживать высокий уровень:** сохранять стандарты результативности практик, технического оснащения и комфорта аудиторий.
2. **Улучшить доступность информационных технологий:** модернизировать компьютерное оборудование и Wi-Fi.
3. **Усилить карьерное сопровождение:** организовать помощь в трудоустройстве (50% запрос), развивать партнерство со спортивными организациями.

4. **Развивать спортивную инфраструктуру:** учитывая специфику программы и высокий запрос на самореализацию в спорте (50%), расширить возможности для занятий спортом.
5. **Активизировать студенческое самоуправление:** повысить информированность о возможностях участия.
6. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам курсы повышения квалификации и обучение в магистратуре/аспирантуре.
7. **Укрепить связь с выпускниками:** создать ассоциацию выпускников-спортсменов, привлекать их к преподаванию и совместным проектам.